

Instituto Cervantes este partener al proiectului Asociației Strategice “**Schools: Future Labs**” (Erasmus +, Acción Clave 2). Este vorba despre un proiect multilateral coordonat de la Atena de către Goethe Institut în colaborare cu Instituto Cervantes care numără printre partenerii săi instituții educative din Germania, Grecia, Polonia, România, Bulgaria și Spania.

Proiectul are ca obiectiv general promovarea și aplicarea metodologiei AICLE (Învățământ Integrat de Conținuturi și Limbi Străine) în curricula școlară pentru clasa a 5-a și a 6-a, cu atenție specială îndreptată către Științele Naturii. Proiectul “Schools: Future Labs” a început la București în ianuarie 2015 și se va încheia în același oraș în primăvara anului 2017. Obiectivele atinse până la acea dată se vor concretiza în:

- Elaborarea unei serii de Unități didactice, care cuprind fizica și spaniola, aplicabile în clasele a 5-a și a 6-a.
- Crearea unui portofoliu electronic pentru evaluarea formativă a elevilor.
- Realizarea unui curs de formare pentru profesori în vederea aplicării metodologiei AICLE (Învățământ Integrat de Conținuturi și Limbi Străine).

Schools: Future Labs în România

Instituto Cervantes din București este responsabil de coordonarea părții academice a proiectului în România. Pilar Veiga, profesoară a acestei instituții, cu o vastă experiență în susținerea de seminarii de formare, specializată în didactica și planificarea orelor de curs, este formatoarea în ceea ce privește Spaniola ca Limbă Străină în cadrul acestui proiect și este responsabilă de elaborarea programului de formare și de susținere a seminariilor, de comunicarea cu școlile și de promovarea rezultatelor prin intermediul prezentărilor și atelierelor.

Participarea sa la *Întâlnirea Profesorilor de Spaniolă* organizată de Instituto Cervantes din București din luna martie a anului 2015 cu atelierul "Asimilarea integrată a conținuturilor și limbilor străine în contextul școlar" este un exemplu relevant în acest sens.

Institutul Goethe din București, sub îndrumarea sediului său din Atena, se ocupă de gestionarea administrativă a proiectului în România.

Ministerul Educației din România este responsabil de promovarea și sustenabilitatea proiectului, iar **Ministerul Educației Culturii și Sportului, reprezentat de Biroul de Învățământ, Cultură și Sport al Ambasadei Spaniei la București** are ca obiectiv principal să ofere vizibilitate proiectului.

Colegiul Național Ion Măiorescu se ocupă de elaborarea unităților didactice care includ fizica și germana ca Limbă Străină.

Liceul Bilingv "Miguel de Cervantes" elaborează unitățile didactice care includ fizica și spaniola ca Limbă Străină.

Anul școlar 2014/2015

(Activități reprezentative)

Formarea a fost una dintre activitățile cele mai importante în decursul acestui an școlar. S-a organizat un seminar de formare pentru formatori la Atena la care au participat Florentina Simion (Fizică), Sorin Giurumescu (Germană ca Limbă Străină) și Pilar Veiga (Spaniolă ca Limbă Străină). Formatorii au susținut, la rândul lor, cursuri de formare în cadrul seminariilor locale pentru profesoarele implicate în proiect: Camelia Rădulescu și Violeta Govoreanu de la Liceul Bilingv "Miguel de Cervantes" și Adriana Cornea, Monica Mitea și Liliana Paraschiv de la Colegiul Național Ion Măiorescu.

Primul seminar din Romania a avut loc pe 20 și 21 martie 2015 și a avut ca obiectiv familiarizarea profesoarelor cu principiile metodologice AICLE, furnizarea de resurse pentru crearea unităților didactice și planificarea viitoarelor orelor de curs.

Cel de-al doilea seminar de formare, care a avut loc pe 9 și 10 mai, a urmărit: evaluarea aplicării în cadrul orelor a primelor unități didactice și implicarea activă și autonomă a profesoarelor în crearea noilor unități și a planificărilor.

Pe lângă seminariile de formare, un element important al proiectului în timpul perioadei de **pilotaj** al unităților didactice, a reprezentat-o **monitorizarea** online a activității profesoarelor prin intermediul platformei Moodle de la Goethe Institut și **validarea** acestei activități de către instituțiile specializate în metodologie și didactică implicate în proiect: Universitatea din Atena și Universitatea din Shumen. Concluziile prezentate de către ambele instituții în cadrul seminarului de formare din luna iunie 2015 de la Varșovia au indicat o evaluare pozitivă a activității realizate până la acea dată de către formatori și profesori.

Anul școlar 2015/2016

(Activități reprezentative)

În acest an școlar sunt programate trei **seminarii de formare** axate pe crearea unităților didactice restante și pe observarea orelor de curs.

Primul seminar a avut loc pe 24 și 25 octombrie 2015. Pe parcursul celor 2 zile, pe lângă prezentarea calendarului activităților anuale din cadrul proiectului, au fost concepute temele finale care vor reprezenta coloana vertebrală a unităților didactice restante iar profesoarele au elaborat planificările orelor de curs.

Al doilea seminar este stabilit pentru 16 și 17 ianuarie și se va concentra pe strategiile de învățare/predare și pe elaborarea planificărilor orelor de curs restante.

Cel de-al treilea seminar se va desfășura în zilele de 27 și 28 februarie și va consta într-o serie de ateliere și o activitate de evaluare a evoluției activității de formare din cadrul proiectului.

Cât despre **monitorizarea** și **validarea** activității profesoarelor, liceele au primit deja vizita a două grupuri de observatori, primul de la Universitatea din Atena și cel de-al doilea de la Universitatea din Shumen. Ambele echipe de observatori au evaluat pozitiv activitatea profesoarelor în cadrul orelor de curs. În plus, pe tot parcursul anului școlar formatorii vor continua să verifice planificările pe platforma Moodle.

La finalul acestui an școlar, liceele Ion Măiorescu și Miguel de Cervantes vor organiza o **sesiune științifică** în cadrul căreia se vor prezenta câteva din experimentele elevilor participanți la orele din cadrul AICLE. Pentru a oferi o vizibilitate mai mare a rezultatelor obținute, directorii liceelor vor invita să participe profesori și elevi de la alte licee.

Ultima activitate relevantă pentru anul 2016 va fi **seminarul de formare** care va avea loc la Sofia în luna iunie.